

Некоммерческое частное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМЗАЩИТЫ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор, д.т.н, профессор

*Ф.Г. Хисамов*  
Ф.Г. Хисамов

(протокол ученого совета  
института от 16.03.2017 № 7)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль подготовки

**«Автоматизированные системы обработки информации и  
управления»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Краснодар 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления»)	5
1.3.1 Цель и задачи	5
1.3.2 Направленность (профиль) программы	7
1.3.3 Срок освоения ОП ВО	7
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.3.5 Трудоемкость ОП ВО	7
1.4 Требования к уровням подготовки, необходимыми для освоения ОП ВО	7
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3 Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>10</b>
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	10
3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	12
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО</b>	<b>12</b>
4.1 Календарный учебный график	12
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
4.4 Программы практик	15
4.5 Образовательные технологии	19
<b>5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО</b>	<b>21</b>
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся	23
<b>6 Ресурсное обеспечение ОП ВО</b>	<b>24</b>
6.1 Кадровое обеспечение	24
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	25

6.3 Материально-техническое обеспечение	27
6.4 Финансовое обеспечение реализации программы	28
<b>7 Условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>28</b>
<b>8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников</b>	<b>30</b>
<b>9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>31</b>

## **Приложения**

Приложение А - Матрица соответствия составных частей ОП ВО и формируемых компетенций

Приложение Б - Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (стандартов)

Приложение В - Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (стандартов)

Приложение Г - Планируемые результаты освоения образовательной программы, характеризующие этапы формирования компетенций

Приложение Д - График учебного процесса

Приложение Е - Учебный план

Приложение Ё - Рабочие программы дисциплин

Приложение Ж - Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение З - Программы учебной и производственных практик

Приложение И - Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Й - Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО

Приложение К – Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО

## **1 Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)**

Образовательная программа (ОП) академического бакалавриата, реализуемая НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним, программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки выпускников,

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (статья 195.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5 (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41030);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2015 № 36994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

- Приказ Минтруда России от 13.10.2014 № 713н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34857);
- Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014 № 35361);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22.12.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Устав НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты», принятый на Конференции работников и обучающихся института 22.09.2015 и утвержденный Собранием Учредителей 22.09.2015, протокол № 4;
- Лицензия НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты» и приложения к ней, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2016 № 2442;
- Свидетельство о государственной аккредитации НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты» и приложения к нему, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.12.2016 № 2432;
- другие нормативно-методические документы и акты Министерства образования и науки РФ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления»)**

#### **1.3.1 Цель и задачи**

Главной целью настоящей образовательной программы является организация учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов в условиях интеграции в мировое информационное пространство и ориентации на потребителя информационных продуктов на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Социальная значимость образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области информатики и вычислительной техники осуществлять профессиональную деятельность в области программного обеспечения компьютерных вычислительных систем, автоматизированных систем обработки информации и управления, применяемых в организациях различных сфер технологической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата) по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления» является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных и технических наук, получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Деятельность выпускника связана с исследованием, разработкой и эксплуатацией средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов.

Разработка автоматизированных систем управления производством (АСУП), включающая в себя:

- введение учета и составление элементов рабочей документации АСУП;
- совершенствование автоматизированного документооборота в организации, формулирование требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации;
- подготовку мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг), а также разработка и внедрение наиболее совершенных систем методов контроля, предусматривающих автоматизацию и механизацию контрольных операций, и создание для этих целей средств (Приказ Минтруда России от 13.10.2014 № 713н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34857).

Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС) сопряжено с автоматизацией задач организационного управления и бизнес-процессов в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций (Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014 N 35361).

Бакалавр, получивший подготовку по данной ОП, будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска

оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

### 1.3.2 Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) образовательной программы установлена Кубанским институтом информзащиты по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника как «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (программа бакалавриата, академический).

### 1.3.3 Срок освоения ОП ВО

Обучение по программе бакалавриата в институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОП бакалавриата по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В очно-заочной форме обучения срок освоения ОП увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

### 1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему данную образовательную программу, присваивается квалификация «бакалавр».

### 1.3.5 Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## 1.4 Требования к уровням подготовки, необходимыми для освоения ОП ВО

Прием на обучение в Кубанский институт информзащиты по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в НЧОУ «Кубанский институт информзащиты».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, не ниже среднего полного, подтвержденное документами о среднем полном или среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании. Поступающий представляет оригинал документа, удостоверяющего образование соответствующего уровня.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика и физика – допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения. Приветствуется участие абитуриента в профильных предметных олимпиадах по информатике, физике, математике; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» включает программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы и сети;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Основными видами деятельности являются научно-исследовательская и научно-педагогическая, что соответствует требованиям к программам академического бакалавриата согласно пункту 4.3 ФГОС ВО.



## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **при осуществлении научно-исследовательской деятельности:**

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализа результатов; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

### **при осуществлении научно-педагогической деятельности:**

- обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования;

### **при осуществлении проектно-конструкторской деятельности:**

- сбор и анализ исходных данных для проектирования;
- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

### **при осуществлении проектно-технологической деятельности:**

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;
- участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности;

### **при осуществлении монтажно-наладочной деятельности**

- наладка, настройка, регулировка и опытная проверка электронно-вычислительной машины, периферийного оборудования и программных средств;
- сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей;

### **при осуществлении сервисно-эксплуатационной деятельности**

- установка программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и

освоение вводимого оборудования;

– составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

– составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

### **3 Планируемые результаты освоения ОП ВО**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления»), определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профессиональных стандартов, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОП является овладение студентами научно-исследовательской, научно-педагогической, проектно-конструкторской, проектно-технологической, монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной видами деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными (ОК)**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

##### **общепрофессиональными (ОПК)**

– способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);

– способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);

– способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение

отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);

– способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

**профессиональными (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

*в области проектно-конструкторской деятельности:*

– способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);

*в области проектно-технологической деятельности:*

– способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

– способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-3);

*в области научно-педагогической деятельности:*

– способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-4);

*в области монтажно-наладочной деятельности:*

– способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-5);

– способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования (ПК-6);

*в области сервисно-эксплуатационной деятельности:*

– способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры (ПК-7);

– способностью составлять инструкции по эксплуатации оборудования (ПК-8).

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик и аннотаций к ним.

Матрица соответствия составных частей ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 1.

### **3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (ПС) «Специалист по информационным системам», «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (Приложение Б).

Обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональных стандартах соответствуют компетенциям ФГОС ВО (Приложение В).

Результаты освоения образовательной программы высшего образования профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления», соответствующие ФГОС ВО и учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов), представлены в Приложении 4.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП академического бакалавриата регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении 5.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть (вариативную), формируемую участниками образовательных отношений. Структура ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» представлена в таблице 1.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (программа академического бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>219-222</b>
	Базовая часть	87-102
	Вариативная часть	120-132
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>9-15</b>
	Вариативная часть	9-15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, включая дисциплины (модули) направленности (профиля), являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). В их числе, согласно п. 6.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) в обязательном порядке отражаются: философия, история, иностранный язык и безопасность жизнедеятельности. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются вузом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической

культуре» с учётом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и саму процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует пункту 6.11 ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует пункту 6.11 ФГОС ВО.

Учебный план по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (программа академического бакалавриата) представлен в Приложении 6.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами вуза. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» представлены в Приложении 7.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах- разработчиках и являются составной частью ОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8.

#### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» раздел ОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик.

1. Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Преддипломная практика: практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики - стационарный или выездной.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения учебной практики - стационарный или выездной.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных предприятиях, а также в учреждениях и организациях, где решаются задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля

«Автоматизированные системы обработки информации», дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий) согласно календарному учебному графику. При проведении производственной практики применяется стационарный или выездной способ проведения.

Основным местом прохождения практик являются профильные предприятия, а также иные учреждения и организации, как правило, расположенные в г. Краснодаре и Краснодарском крае, с которыми институт заключил договор о сотрудничестве, в том числе организации и проведении практик. Как исключение, допускается прохождение учебной практики на кафедрах КИИЗ. При наличии вакантных должностей студенты могут быть зачислены на период прохождения практики на работу, если работа соответствует требованиям программы практики.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика проводится в профильных организациях, учреждениях выездным способом для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Учебная практика.*

Целью учебной практики является получение новых знаний и совершенствование практических навыков работы с современными пакетами программ, предназначенных для автоматизации обработки информации и управления.

Учебная практика проводится кафедрой информатики и вычислительной техники.



В организациях, учреждениях и предприятиях, на которых проводится учебная практика, назначаются лица, ответственные за практику.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. В ходе проведения учебной практики студенты приобретают навыки практические навыки по использованию программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.), основы администрирования ОС, основы использования Internet для поиска информации, обмена файлами и сообщениями, исходя из предложенных производственных ситуаций, а также осуществления различных видов деятельности с использованием информационных технологий.

Основную часть времени учебной практики обучающиеся работают на рабочих местах в качестве стажеров. Наряду с выполнением обязанностей на рабочем месте обучающиеся углубленно изучают отдельные технические вопросы согласно индивидуальному заданию.

В разработанных программах учебных практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма контроля по учебной практике - зачет с оценкой.

Учебная практика проводится во 2-м семестре. Продолжительность учебной практики - 2 недели.

#### *Производственная практика.*

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - формирование профессионально важных качеств, закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, и приобретение опыта самостоятельной работы в соответствии с профилем подготовки.

Задачи производственной практики:

- непосредственное ознакомление студентов со структурой и задачами предприятия;
- углубление и закрепление студентами теоретических и специальных знаний необходимых для решения задач обеспечения информационной безопасности;
- приобретение и совершенствование практических навыков эксплуатационной, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

Производственная практика организуется и проводится на предприятиях, для которых осуществляется подготовка студентов ВУЗа. Направление деятельности предприятия должно соответствовать профилю подготовки студентов. Прохождение практики для студента является обязательным. На кафедре и предприятии, в котором проводится практика, разрабатываются и ведутся документы в соответствии с перечнем документов по организации и проведению практики.

Производственная практика организуется кафедрой информатики и вычислительной техники, как правило, в профильных организациях или учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми институт заключает договоры в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

В организациях, учреждениях и предприятиях, на которых проводится производственная практика, назначаются лица, ответственные за практику.

Обучающиеся направляются на производственную практику продолжительностью 2 недели после окончания 4-го семестра, продолжительностью 2 недели после окончания 6-го семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики в институте устанавливается по индивидуальному плану с учетом особенностей психофизического развития и состояния их здоровья.

В ходе проведения производственных практик студенты закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки по исследованию вычислительных сетей различного типа, по использованию программных средств прикладного назначения, администрированию операционных систем и СУБД.

#### *Преддипломная практика*

Целью преддипломной практики является формирование профессионально важных качеств, закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, и приобретение опыта самостоятельной работы в соответствии с профилем подготовки.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление знаний по специальным дисциплинам;
- получение навыков в постановке и проведении исследовательских работ;
- ознакомление с практическими методами обеспечения информационной безопасности систем и объектов;
- ознакомление студентов с организацией службы охраны труда и техники безопасности, с вопросами экологии;
- развитие умений использовать знания при решении конкретных инженерных и исследовательских задач;
- закрепление навыков проведения вычислительных работ;
- сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика организуется и проводится на предприятиях, для которых осуществляется подготовка студентов ВУЗа. Направление деятельности предприятия должно соответствовать профилю подготовки студентов. Прохождение преддипломной практики для студента является обязательным. Ввиду специфики направления подготовки 09.03.01, преддипломная практика может проводиться на базе института КИИЗ с привлечением обучающихся для ее прохождения в качестве специалистов по автоматизированным системам управления производством (информационным системам) согласно профессиональному стандарту (ам), при этом необходимо в полном объеме использовать возможности материально-технической базы института.

На профилирующей (выпускающей) кафедре и организации (предприятия, учреждении), в которой проводится практика, оформляются документы в соответствии с утвержденным перечнем документов по организации и проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой

студенты обосновывают актуальность выпускной квалификационной работы, изучают, систематизируют и обобщают материал по теме исследования конкретного объекта автоматизированной системы обработки информации и управления.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Студенты направляются на преддипломную практику продолжительностью 4 недели (6 зачетных единиц) в 8 семестре.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 9.

#### **4.5 Образовательные технологии**

Реализация ОП ВО предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОП ВО разработаны:

1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей изменять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики,

2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:

– использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики и тренинга, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач, в том числе, направленных на решение задач научно-исследовательской деятельности (дисциплины: «Моделирование систем», «Общая теория систем», «Основы теории управления», «Теоретические основы автоматизированного управления», «Принципы построения АСОИУ» и др.), научно-педагогической деятельности (дисциплины: «Психология и педагогика», «Культурология»), проектно-конструкторской деятельности (дисциплины: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Электротехника, электроника и схемотехника» и др.), проектно-технологической деятельности (дисциплины: «Информационные технологии и системы», «Интернет-технологии», «Основы теории надежности СВТ»), монтажно-наладочной деятельности (дисциплины: «Методы оптимизации управления», «Методы повышения эффективности управления»), сервисно-эксплуатационной деятельности (дисциплины: «Информатика», «Пакеты прикладных программ», «Программно-аппаратная защита информации», «Инженерно-технические методы и средства защиты информации»);

– выполнение на практических, лабораторных и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий и средств защиты информации (дисциплины: «Информатика», «ЭВМ и периферийные устройства», «Операционные системы», «Программирование», «Сети и телекоммуникации», «Базы данных», «Системное программирование», «Моделирование систем», «Интернет-технологии». «Среда моделирования», «Криптографические методы и средства защиты информации», «Защита электронного документооборота», «Программно-аппаратная защита информации» и др.)

– подготовка презентаций обучающимися как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр;

– ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам информатизации и обеспечения информационной безопасности.

3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента.

Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОПВО для подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации», обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так

и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

- словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);
- репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);
- объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения) и другие.

Формы обучения, применяемые при освоении дисциплин ОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации», включают: лекции, семинары, практикумы, практические и лабораторные занятия, самостоятельные работы, курсовые работы, конференции, деловые игры, кейс-задания и другие формы.

Применяемые при освоении дисциплин ОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля образовательные технологии обладают следующими характеристиками:

***общесистемными:***

– *научность содержания*, предполагающая построение содержания образования с учетом основных принципов педагогики, психологии, кибернетики, теории высшей нервной деятельности;

– *открытость*, предусматривающая возможность реализации любого способа управления учебной деятельностью;

– *воспитывающий характер*, заключающийся в сочетании процессов обучения и воспитания;

– *креативность*, предполагающая обеспечение подготовки специалистов с творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и решать проблемы;

– *надежность работы и системная целостность*, заключающаяся в адекватной реакции на любые ответы и вопросы слушателей;

– *научная организация дизайна образовательной среды*, предусматривающая обеспечение максимальной информативности при минимальной утомляемости слушателей.

***методологическими:***

– *целенаправленность*, предусматривающая обеспечение обучающегося постоянной информацией о ближайших и отдаленных целях образования, степени достижения этих целей;

– *обеспечение мотивации*, предполагающей стимулирование постоянной высокой мотивации слушателей, подкрепляемой целенаправленностью, активными формами работы, высокой наглядностью результатов, своевременной обратной связью;

– *обеспечение обучения в сотрудничестве*, заключающемся в совместной деятельности в процессе обучения слушателей, слушателей и преподавателя;

– *обеспечение постоянной обратной связи*, обеспечивающую не только информацией об ошибках или отсутствии положительного результата, но и методах и средствах ее устранения;

– *обоснованность оценивания*, предполагающая применение кроме результатов контроля дополнительных показателей, в частности, характер ошибок, активность участия, степень сложности исследуемых проблем и т.д.;

– *педагогическая гибкость*, предполагающая возможность самостоятельного решения слушателем о выборе учебной стратегии;

– *возможность возврата назад*, предполагающая отмену слушателем ошибочных

действий при самостоятельной работе.

***структурными и организационными:***

– *структурная целостность*, предусматривающая представление учебного материала в виде укрупненных дидактических единиц, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи осваиваемой учебной дисциплины;

– *наличие входного контроля*, предусматривающего диагностику уровня знаний слушателя перед началом работы с целью обеспечения индивидуализации образования и оказания требуемой первоначальной помощи;

– *индивидуализация образования*, предполагающая многоуровневую организацию учебного материала, банк заданий разного уровня сложности;

– *наличие развитой системы помощи*, заключающейся в многоуровневости и достаточности системы помощи, позволяющей освоить метод, способ решения задач или проблем и учитывающей характер слушателя;

– *наличие интеллектуального ядра*, предполагающего систему анализа причин ошибок слушателя, комментарии, помогающие ему понять ошибки и сделать правильные выводы;

– *возможность документирования процесса образования и его результатов.*

## **5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением НЧОУ Кубанский институт информзащиты «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 № 22/1.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических заданий и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- подготовка рефератов, докладов и пр., сдача коллоквиума;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме);
- защита курсовых работ;
- защита отчетов о прохождении практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки бакалавров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике вуз определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по конкретной дисциплине, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин и доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических, семинарских и лабораторных учебных занятиях. Виды текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

В каждом семестре обучающийся проходит аттестацию.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной

деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной и муниципальной власти, НИИ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением НЧОУ Кубанский институт информзащиты «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденным приказом ректора от 22.03.2016 № 22/1. Для оценки знаний студентов применяются традиционные формы оценки успеваемости.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик).

## **5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся**

Итоговая аттестация выпускника НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне. На защите выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, включая вариативные модули, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование или разработку и направлена на решение теоретических и (или) экспериментальных проблем в выбранном направлении.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с технической документацией и информационными справочными системами. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 65-75 страниц машинописного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях выпускающей кафедры.

Выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» представлена в Приложении 10.

## **6 Ресурсное обеспечение ОП ВО**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

При разработке ОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты, что соответствует пункту 7.1.6 ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов, что соответствует пункту 7.2.2 ФГОС ВО.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов, что соответствует пункту 7.2.3.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов, что соответствует требованиям пункта 7.2.4 ФГОС ВО.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» представлены в Приложении 11.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОП ВО направления подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной, производственных и преддипломной практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература), а также специализированные периодические издания, которые перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- методические указания по освоению учебных дисциплин, в том числе, по выполнению самостоятельной работы (указываются в приложениях к рабочим программам соответствующих учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Уровень обеспеченности программы бакалавриата по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению 09.03.01

Информатика и вычислительная техника.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

В вузе создана эффективная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронную информационно-образовательную среду. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, предприятиями и организациями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата, что соответствует пункту 7.3.3 ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности, в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся по данному направлению подготовки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение**

НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (приложение К).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

В НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты имеется специально оборудованный кабинет (класс, аудиторию) в области информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет», учебным сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением.

НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты имеет лаборатории и (или) специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории), обеспечивающие практическую подготовку в соответствии с направленностью (профилем) данной программы бакалавриата.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на двух обучаемых при проведении занятий в данных классах (лабораториях).

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ бакалавриата обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### **6.4 Финансовое обеспечение реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования - «бакалавриат» и направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиля «Автоматизированные системы обработки информации» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

## **7 Условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

–предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

–проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

–обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

-- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОП в институте оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств должны быть адаптированы и давать возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

## **8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В соответствии с уставом НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты задачами вуза в области развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (далее воспитательная работа) являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Устав НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты дополняет и (или) раскрывает положения закона следующими задачами:

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Воспитательная работа со студентами направлена также на решение задач:

- формирования здорового образа жизни;
- формирования культурного социально-общественного профессионального поведения.

Решение всех этих задач осуществляется как в учебное время, так и во внеучебное время.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование личностных качеств выпускника, таких как коммуникабельность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей

профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Внеучебная воспитательная работа представляет собой следующий комплекс задач:

- организация кураторства;
- организация и развитие студенческого самоуправления;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социо-культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по факультетам по вопросам прав и обязанностей студентов, Устава НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты Правил внутреннего распорядка.

Для решения поставленных задач в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты работают студенческие советы, проводятся конкурсы и праздничные мероприятия (день первокурсника, КВН), которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность и коммуникативность.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Воспитательная деятельность в учебной работе по отдельным дисциплинам осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы групп.

## **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденная приказом ректора от 23.12.2013 № 123;
- Положение «Разработка образовательных программ, реализуемых по федеральному государственному стандарту высшего образования», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 № 22/1;
- Положение «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 14.05.2015 № 34/1;
- Положение «Рабочая программа дисциплины и аннотация к ней», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 № 22/1;

- Положение «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 г. № 22/1;
- Положение «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 г. № 22/1;
- Положение «Порядок проведения практики обучающихся», утвержденное приказом ректора от 11.02.2015 № 8/1;
- Положение «Выпускная квалификационная работа», утвержденное приказом ректора от 19.10.2015 № 98/1;
- Положение «Рецензирование выпускных квалификационных работ», утвержденное приказом ректора от 19.10.2015 № 98/1;
- Положение «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе института», утвержденное приказом ректора от 19.10.2015 № 98/1;
- Положение «Порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно», утвержденное приказом ректора от 22.10.2012 № 87/1;
- Положение «Реализация дисциплины «Физическая культура», утвержденное приказом ректора от 10.06.2015 № 421;
- Положение «О режиме занятий обучающихся», утвержденное приказом ректора от 12.05.2015 № 32/1;
- Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования - программам подготовки бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 19.10.2016 от № 100;
- Положение «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования», утвержденное приказом ректора от 09.10.2015 № 94/1;
- Положение «Социологический мониторинг и обратная связь института с заинтересованными сторонами», утвержденное приказом ректора от 22.06.2015 № 56/1;
- Положение «Контактная работа преподавателя с обучающимися», утвержденное приказом ректора от 28.08.2015 № 67/1;
- Положение «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах», утвержденное приказом ректора от 04.05.2015 № 33/1;
- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом ректора от 13.11.2015 № 103/1;
- Положение о базовых кафедрах, утвержденное приказом ректора от 18.11.2013 № 108/1;
- Положение о выпускающей кафедре, утвержденное приказом ректора от 11.06.2014 № 39/1;
- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное приказом ректора от 25.04.2014 № 26/1;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты, принятое Ученым советом протокол от 08.10.2013 протокол № 2;
- Положение о приемной комиссии, утвержденное приказом ректора от 13.04.2014 № 27/1;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденное приказом ректора от 24.04.2014 № 25/1;
- Положение о методической комиссии института, утвержденное приказом ректора



от 28.02.2014 № 13/1;

– Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, с изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета протокол от 16.02.2017 № 6;

– Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное приказом ректора от 23.12.2013 № 125;

– Положение об апелляционной комиссии, утвержденное приказом ректора от 28.04.2015 № 31/1;

– Положение о курсовом и дипломном проектировании, утвержденное приказом ректора от 28.11.2013 № 114/1;

– Положение о воспитательной работе, утвержденное приказом ректора от 23.12.2013 № 125;

– Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора от 18.03.2015 № 22/1;

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, утвержденное приказом ректора от 30.08.2013 № 81/1;

– Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.08.2014 № 57/1;

– Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин, утвержденное приказом ректора от 29.08.2014 № 57/1;

– Положение об аттестационной комиссии по восстановлению и переводу обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.08.2014 № 57/1;

– Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное приказом ректора от 10.06.2014 № 35/1;

– а также в организационно-распорядительных документах (приказах, распоряжениях) по организации учебного процесса.

Управление компетентностью профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, уставом университета, и описано в положениях о кафедрах, факультетах, должностных инструкциях ППС, трудовых договорах, планах повышения квалификации преподавательского состава, перспективных и годовых планах подготовки научных и научно-педагогических кадров, индивидуальных планах работ преподавателей, аспирантов (соискателей), приказах по кадровым вопросам, а также в положениях:

– Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты», утвержденное приказом ректора от 09.10.2015 № 93;

– Положение о порядке выборов заведующих кафедрами, утвержденное приказом ректором от 09.10.2015 № 93;

– Положение о порядке и условиях избрания по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты», утвержденное приказом ректора от 09.10.2015 № 93;

– Положение «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава», утвержденное приказом ректора от 15.02.2016 9/1.

Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

Проректор по учебно-методической работе,  
д-р экон.наук, канд.техн.наук, профессор

В.П. Зайков

Заведующий кафедрой информатики и  
вычислительной техники, канд.техн.наук, доцент

М.Р. Закарян

## **Внешняя рецензия**

на образовательную программу высшего образования направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»), реализуемую в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты

Рецензируемая программа академического бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направлена на организацию учебного процесса, основной целью которого является удовлетворение потребностей личности в получении профессионального образования и соответствующих навыков и умений, общества и государства посредством подготовки бакалавров, обладающих высоким профессиональным уровнем в области автоматизированных систем обработки информации и управления. Полученные навыки позволят выпускникам активно влиять на социально-экономическое развитие страны и повышение интенсификации производственных процессов.

Рецензируемая образовательная программа содержит концептуальное обоснование условий подготовки бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области информатики осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Считаем, что программа академического бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника актуальна и ее разработка с последующей реализацией достаточно своевременна, полностью учитывает современные требования к профессиональному уровню подготовки выпускников данного направления. В процессе обучения бакалавры ориентируются как на дальнейшую работу в научных и образовательных учреждениях, подразделениях информационного обеспечения экономических субъектов различных отраслей и форм собственности, так и специализированных информационных и информационно-аналитических службах.

Подробное изучение учебного плана программы академического бакалавриата позволяет сделать вывод том, что оптимальное сочетание базовых и вариативных дисциплин, дисциплин по выбору направлено на формирование гармоничного профессионального уровня выпускников. Учебный план образовательной программы предполагает прохождение различных видов практик, в частности, практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



деятельности, практики для непосредственного выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (преддипломная практика). Все виды практик проводятся в профильных предприятиях, организациях, имеющих профильные структурные подразделения, а также в структурных подразделениях НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Рецензируемая программа академического бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника соответствует современному уровню развития науки и практики, позволяет правильно сориентироваться в выборе специализации трудовой деятельности в дальнейшем.

Предлагаемые учебным планом академического бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника дисциплины отражают достаточно широкий спектр основных подходов к решению научных и практических (прикладных) задач. С выбором специализации в рамках профиля подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления» обучающимся помогают определиться дисциплины по выбору, которые позволяют им ознакомиться с наиболее перспективными подходами решения проблем в данной области. При этом, дисциплины по выбору вариативной части учебного плана учитывают принцип дифференциации и индивидуализации, являющийся одним из основополагающих факторов успешности профессионального образования, так как учитывает интересы и профессиональную направленность конкретного обучающегося.

Контроль знаний и освоенных компетенций осуществляется в форме экзаменов и зачетов, включая дифференцированные. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

С учетом изложенного, полагаю, что программа академического бакалавриата направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления», соответствует заявленным целевым установкам - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как интегрирующие начала модели выпускника. Рецензируемая образовательная программа академического бакалавриата полностью соответствует требованиям по подготовке бакалавров в области информатики.

Начальник учебно-методического отдела  
Краснодарского высшего военного училища  
им. генерала армии С.М. Штеменко, к.т.н.



Мухтаров С.А.