

Некоммерческое частное образовательное учреждение
высшего образования

КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМЗАЩИТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.т.н, профессор

Ф.Г. Хисамов

(протокол ученого совета
института от 16.03.2017 № 7)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки

«Комплексная защита объектов информатизации»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Краснодар 2017

Некоммерческое частное образовательное учреждение

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 (профиль подготовки «Комплексная защита объектов информатизации»)	5
1.3.1 Цель и задачи	5
1.3.2 Направленность (профиль) программы	6
1.3.3 Срок освоения ОП ВО	6
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.3.5 Трудоемкость ОП ВО	7
1.4 Требования к уровням подготовки, необходимыми для освоения ОП ВО	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 Планируемые результаты освоения ОП ВО	9
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	9
3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	12
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	12
4.1 Календарный учебный график	12
4.2 Учебный план	13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
4.4 Программы практик	16
4.5 Образовательные технологии	18
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	20
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся	22
6 Ресурсное обеспечение ОП ВО	23

6.1 Кадровое обеспечение	23
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
6.3 Материально-техническое обеспечение	26
6.4 Финансовое обеспечение реализации программы	27
7 Условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	29
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31
Приложения	
Приложение А - Матрица соответствия составных частей ОП ВО и формируемых компетенций	
Приложение Б - Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (стандартов)	
Приложение В - Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (стандартов)	
Приложение Г - Планируемые результаты освоения образовательной программы, характеризующие этапы формирования компетенций	
Приложение Д - График учебного процесса	
Приложение Е - Учебный план	
Приложение Ё - Рабочие программы дисциплин	
Приложение Ж - Аннотации рабочих программ дисциплин	
Приложение З - Программы учебной и производственных практик	
Приложение И - Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение Й - Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	
Приложение К - Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа (ОП) академического бакалавриата, реализуемая НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Комплексная защита объектов информатизации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1515.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним, программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие требуемое качество подготовки выпускников,

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (статья 195.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1515 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 № 44821);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2015 № 36994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2016 № 522н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22.12.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Устав НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты», принятый на Конференции работников и обучающихся института 22.09.2015 и утвержденный Собранием Учредителей 22.09.2015, протокол № 4;

– Лицензия НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты» и приложения к ней, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2016 № 2442;

– Свидетельство о государственной аккредитации НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты» и приложения к нему, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.12.2016 № 2432;

– другие нормативно-методические документы и акты Министерства образования и науки РФ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 (профиль подготовки «Комплексная защита объектов информатизации»)

1.3.1 Цель и задачи

Главной целью настоящей образовательной программы является организация учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области информационных технологий и информационной безопасности, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов в условиях интеграции в мировое информационное пространство и ориентации на потребителя информационных продуктов на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Социальная значимость образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области информатики и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области информационной безопасности организаций различных сфер экономической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата) по профилю «Комплексная защита объектов информатизации» является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических,

естественно-научных и технических наук, получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Усвоение базовых понятий и принципов в области информационной безопасности, выработка навыков выявления угроз информации и практического применения приобретенных знаний позволит выпускнику успешно работать в области защиты информации и информационных технологий. Выпускники программы бакалавриата обладают универсальными и предметно-специализированными знаниями и навыками: способностью проектировать систему защиты информации в автоматизированных системах, разрабатывать комплект сопроводительных документов, внедрять и обслуживать систему защиты, осуществлять аудит и расследовать инциденты нарушения информационной безопасности, определять перспективы развития системы защиты информации.

Бакалавр, получивший подготовку по данной ОП, будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2 Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) образовательной программы установлена Кубанским институтом информзащиты по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность как «Комплексная защита объектов информатизации» (программа бакалавриата, академический).

1.3.3 Срок освоения ОП ВО

Обучение по программе бакалавриата в институте осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок освоения ОП бакалавриата по профилю «Комплексная защита объектов информатизации» по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В очно-заочной форме обучения срок освоения ОП увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему данную образовательную программу, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.5 Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата) и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4 Требования к уровням подготовки, необходимыми для освоения ОП ВО

Прием на обучение в Кубанский институт информзащиты по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в НЧОУ «Кубанский институт информзащиты».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, не ниже среднего полного, подтвержденное документами о среднем полном или среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании. Поступающий представляет оригинал документа, удостоверяющего образование соответствующего уровня.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика и физика – допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения. Приветствуется участие абитуриента в профильных предметных олимпиадах; межвузовских специализированных соревнованиях; научных кружках и круглых столах студентов; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации», включает

сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;
- технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профилю «Комплексная защита объектов информатизации», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профилю «Комплексная защита объектов информатизации», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

при осуществлении эксплуатационной деятельности:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

при осуществлении проектно-технологической деятельности:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

при осуществлении экспериментально-исследовательской деятельности:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

при осуществлении организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

3 Планируемые результаты освоения ОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль подготовки «Комплексная защита объектов информатизации»), определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профессиональных стандартов, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОП является овладение студентами эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой видами деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы академического бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профилю «Комплексная защита объектов информатизации» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и

государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

общефессиональными (ОПК)

– способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач (ОПК-3);

– способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4);

– способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6);

– способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7).

профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

в области эксплуатационной деятельности:

– способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1);

– способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2);

– способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты (ПК-3);

– способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4);

– способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5);

– способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации (ПК-6);

в области проектно-технологической деятельности:

– способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

(ПК-7);

– способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов (ПК-8);

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

– способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10);

– способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-11);

– способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации (ПК-12);

в области организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13);

– способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности (ПК-14);

– способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15).

профессионально-специализированными (ПСК)

– способностью проводить совместный анализ функционального процесса объекта защиты и применяемых информационных технологий и технических средств с целью определения возможных источников информационных угроз, их вероятных целей и тактики (ПСК-3.1);

– способностью формировать предложения по оптимизации комплекса технических средств, применяемых в функциональном процессе защищаемого объекта и его информационных составляющих, с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы и предложения по тактике защиты объектов и локализации защищаемых элементов (ПСК-3.2);

– способностью разработать комплекс организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта информатизации, провести выбор необходимых технологий и технических средств, организовать его внедрение и последующее сопровождение (ПСК-3.3);

– способностью организовать и сопровождать аттестацию объектов информатизации в соответствии с нормативными документами (ПСК-3.4);

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК, ПК и ПСК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания,

умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик и аннотаций к ним.

Матрица соответствия составных частей ОП академического бакалавриата по направлению подготовки «Информационная безопасность» профиля «Комплексная защита объектов информатизации» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 1.

3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность» профиля «Комплексная защита объектов информатизации», соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (ПС) «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (Приложение Б).

Обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональных стандартах соответствуют компетенциям ФГОС ВО (Приложение В).

Результаты освоения образовательной программы высшего образования профиля «Комплексная защита объектов информатизации», соответствующие ФГОС ВО и учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов), представлены в приложении 4.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП академического бакалавриата регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении 5.

4.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем)

(по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть (вариативную), формируемую участниками образовательных отношений. Структура ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профилю «Комплексная защита объектов информатизации» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиля «Комплексная защита объектов информатизации» (программа академического бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-2016
	Базовая часть	150-159
	Вариативная часть	57-63
Блок 2	Практики	18-24
	Вариативная часть	18-24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, включая дисциплины (модули) направленности (профиля), являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. В их числе, согласно п. 6.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата) в обязательном порядке отражаются: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, основы информационной безопасности, программно-аппаратные средства защиты информации, криптографические методы защиты информации, организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, техническая защита информации, основы управления информационной безопасностью.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» с учётом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность профиля «Комплексная защита объектов информатизации». Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и саму процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) с применением электронного обучения. По учебному плану подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность профилю «Комплексная защита объектов информатизации» (программа академического бакалавриата) объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 25 процентов объема Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям пункта 6.9 ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям пункта 6.10 ФГОС ВО.

В целом по учебному плану программы бакалавриата удельный вес занятий лекционного типа составляет не более 45 %, что соответствует требованиям пункта 6.11 ФГОС ВО.

Учебный план по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» (программа академического бакалавриата) представлен в Приложении 6.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОП по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» представлены в Приложении 7.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах- разработчиках и являются составной частью ОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» раздел ОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик.

1. Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков или (см.ФГОС ВО) ознакомительная практика или технологическая практика.

2. Производственная практика: проектно-технологическая практика, эксплуатационная практика и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики - стационарный или выездной.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности. В ОП по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профилю «Комплексная защита объектов информатизации» (программа академического бакалавриата) предусмотрены следующие виды производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

Проектно-технологическая практика и (или) эксплуатационная практика проводится в сторонних профильных предприятиях, а также на предприятиях, имеющих отдел по защите информации, учреждениях и организациях дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий) согласно календарному учебному графику. При проведении производственной практики применяется стационарный или выездной способ проведения.

Основным местом прохождения практик являются предприятия с отделом по защите информации, как правило, расположенные в г. Краснодаре и Краснодарском крае, с которыми институт заключил договор о сотрудничестве, в том числе организации и проведении практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика проводится в профильных организациях, учреждениях и предприятиях с отделом по защите информации выездным способом для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика.

Целью учебной практики является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области информационной безопасности и информационных технологий.

Учебная практика проводится кафедрами Информационной безопасности, Информатики и вычислительной техники в профильных организациях и органах. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. В ходе проведения учебной практики студенты приобретают навыки заполнения первичных учетных документов, исходя из предложенных производственных ситуаций, а также осуществления различных видов деятельности с использованием информационных технологий.

В разработанных программах учебных практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма контроля по учебной практике - зачет с оценкой.

Учебные практики проводятся во 2-м семестре. Продолжительность учебной практики - 2 недели.

Производственная практика.

При реализации данной ОП предусматривается проектно-технологическая, эксплуатационная и преддипломная практика.

Производственная практика организуется кафедрой Информационной безопасности в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми институт заключает договоры в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Как правило, непосредственное руководство производственными практиками на местах осуществляют ведущие специалисты организаций и лица, выполняющие функции по защите информации.

В ходе проведения производственных практик студенты закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки аудита информационной безопасности, проектирования защищенных автоматизированных систем, разработки сопровождающей документации, а также внедрения и эксплуатации средств защиты.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли организаторов и исполнителей научно - исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности выпускной квалификационной работы, систематизацией и обобщением информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных результатов по материалам деятельности конкретной автоматизированной системы.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Проектно-технологическая практика проводится в 6 семестре продолжительностью 2 недели; эксплуатационная практика – в 4 семестре продолжительностью 2 недели; преддипломная практика - в 8 семестре продолжительностью 6 недель.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 9.

4.5 Образовательные технологии

Реализация ОП ВО предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОП ВО разработаны:

1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей изменять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики,

2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:

– использование средств виртуализации процесса обучения на лабораторных и практических работах (на дисциплинах «Физика», «Электротехника», «Электроника и схемотехника»);

– использование программно-аппаратных средств защиты информации на лекционных, практических и лабораторных работах (на дисциплинах «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Безопасность операционных систем», «Защита информационных процессов в компьютерных системах»);

– выполнение на практических и лабораторных занятиях заданий по работе с сетевым оборудованием (на дисциплинах «Сети и системы передачи информации», «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Системное администрирование»);

– выполнение на практических и лабораторных занятиях заданий по работе с персональным компьютером (на дисциплинах «Информатика», «Языки программирования», «Безопасность систем баз данных»);

– ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам информатизации и обеспечения информационной безопасности.

3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента.

Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации», обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

– словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);

– репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);

– объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения) и другие.

Формы обучения, применяемые при освоении дисциплин ОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность профиля «Комплексная защита объектов информатизации», включают: лекции, семинары, практикумы, практические и лабораторные занятия, самостоятельные работы, курсовые работы, конференции, деловые игры, кейс-задания и другие формы.

Применяемые при освоении дисциплин ОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность образовательные технологии обладают следующими характеристиками:

общесистемными:

– *научность содержания*, предполагающая построение содержания образования с учетом основных принципов педагогики, психологии, кибернетики, теории высшей нервной деятельности;

– *открытость*, предусматривающая возможность реализации любого способа управления учебной деятельностью;

– *воспитывающий характер*, заключающийся в сочетании процессов обучения и воспитания;

– *креативность*, предполагающая обеспечение подготовки специалистов с творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и решать проблемы;

– *надежность работы и системная целостность*, заключающаяся в адекватной реакции на любые ответы и вопросы слушателей;

– *научная организация дизайна образовательной среды*, предусматривающая обеспечение максимальной информативности при минимальной утомляемости слушателей.

методологическими:

– *целенаправленность*, предусматривающая обеспечение обучающегося постоянной информацией о ближайших и отдаленных целях образования, степени достижения этих целей;

– *обеспечение мотивации*, предполагающей стимулирование постоянной высокой мотивации слушателей, подкрепляемой целенаправленностью, активными формами работы, высокой наглядностью результатов, своевременной обратной связью;

– *обеспечение обучения в сотрудничестве*, заключающемся в совместной деятельности в процессе обучения слушателей, слушателей и преподавателя;

– *обеспечение постоянной обратной связи*, обеспечивающую не только информацией об ошибках или отсутствии положительного результата, но и методах и средствах ее устранения;

– *обоснованность оценивания*, предполагающая применение кроме результатов контроля дополнительных показателей, в частности, характер ошибок, активность участия, степень сложности исследуемых проблем и т.д.;

– *педагогическая гибкость*, предполагающая возможность самостоятельного решения слушателем о выборе учебной стратегии;

– *возможность возврата назад*, предполагающая отмену слушателем ошибочных действий при самостоятельной работе.

структурными и организационными:

– *структурная целостность*, предусматривающая представление учебного материала в виде укрупненных дидактических единиц, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи осваиваемой учебной дисциплины;

– *наличие входного контроля*, предусматривающего диагностику уровня знаний слушателя перед началом работы с целью обеспечения индивидуализации образования и оказания требуемой первоначальной помощи;

– *индивидуализация образования*, предусматривающая многоуровневую организацию учебного материала, банк заданий разного уровня сложности;

– *наличие развитой системы помощи*, заключающейся в многоуровневости и достаточности системы помощи, позволяющей освоить метод, способ решения задач или проблем и учитывающей характер слушателя;

– *наличие интеллектуального ядра*, предполагающего систему анализа причин ошибок слушателя, комментарии, помогающие ему понять ошибки и сделать правильные

ВЫВОДЫ;

- возможность документирования процесса образования и его результатов.

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положениями НЧОУ Кубанский институт информзащиты «Об учебном процессе» и «О промежуточной аттестации студентов».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических заданий и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- подготовка рефератов, докладов и пр., сдача коллоквиума;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме);
- защита курсовых работ;
- защита отчетов о прохождении практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки бакалавров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и

профессионально-специализированных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике вуз определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по конкретной дисциплине, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин и доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических, семинарских и лабораторных учебных занятиях. Виды текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

В каждом семестре обучающийся проходит аттестацию.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной и муниципальной власти, НИИ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующими Положениями НЧОУ Кубанский институт информзащиты «О промежуточной аттестации студентов». Для оценки знаний студентов применяются традиционные формы оценки успеваемости.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик).

5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся

Итоговая аттестация выпускника НЧОУВО Кубанский институт информзащиты

является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне. На защите выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 65-75 страниц машинописного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях выпускающей кафедры.

Выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате

освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Комплексная защита объектов информатизации» представлена в Приложении 10.

6 Ресурсное обеспечение ОП ВО

6.1 Кадровое обеспечение

При разработке ОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты, что соответствует пункту 7.1.6 ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов, что соответствует пункту 7.2.1 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов, что соответствует пункту 7.2.3 ФГОС ВО. В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или являющиеся лауреатами государственных премий.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов, что соответствует требованиям пункта 7.2.4 ФГОС ВО.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 11.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПВО направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиля «Комплексная защита объектов информатизации» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиля «Комплексная защита объектов информатизации» включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной, производственных и преддипломной практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература), а также специализированные периодические издания, которые перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- методические указания по освоению учебных дисциплин, в том числе, по выполнению самостоятельной работы (указываются в приложениях к рабочим программам соответствующих учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Уровень обеспеченности программы бакалавриата по направлению 10.03.01 Информационная безопасность профиля «Комплексная защита объектов информатизации» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

В вузе создана эффективная информационно-образовательной среда, включающая

в себя электронную информационно-образовательную среду. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, предприятиями и организациями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата, что соответствует пункту 7.3.1 ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности, в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся по данному направлению подготовки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиля «Комплексная защита объектов информатизации» соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение

НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (приложение К).

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории в области:

– физики, оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике;

– электротехники, электроники и схемотехники, оснащенную учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для измерения

частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;

– сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов, структурированной кабельной системой, стойками с телекоммуникационным оборудованием, системой питания и вентиляции, обучающим программным обеспечением, эмулятором (эмуляторами) активного сетевого оборудования, специализированным программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования;

– технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустовибрационному и акустоэлектрическому каналам, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;

– программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе криптографические средства защиты информации, средствами контроля и управления доступом в помещения, охранной и пожарной сигнализацией, климатическим контролем.

В НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты имеется специально оборудованный кабинет (класс, аудиторию) в области информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет», учебным сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением.

НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты имеет лаборатории и (или) специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории), обеспечивающие практическую подготовку в соответствии с направленностью (профилем) данной программы бакалавриата.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на двух обучаемых при проведении занятий в данных классах (лабораториях).

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ бакалавриата обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

6.4 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования - «бакалавриат» и направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

7 Условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

–предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

–проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

–обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

-- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОП в институте оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств должны быть адаптированы и давать

возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОПВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В соответствии с уставом НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты задачами вуза в области развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (далее воспитательная работа) являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Устав НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты дополняет и (или) раскрывает положения закона следующими задачами:

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Воспитательная работа со студентами направлена также на решение задач:

- формирования здорового образа жизни;
- формирования культурного социально-общественного профессионального поведения.

Решение всех этих задач осуществляется как в учебное время, так и во внеучебное

время.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование личностных качеств выпускника, таких как коммуникабельность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Внеучебная воспитательная работа представляет собой следующий комплекс задач:

- организация кураторства;
- организация и развитие студенческого самоуправления;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социо-культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по факультетам по вопросам прав и обязанностей студентов, Устава НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты Правил внутреннего распорядка.

Для решения поставленных задач в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты работают студенческие советы, проводятся конкурсы и праздничные мероприятия (день первокурсника, КВН), которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность и коммуникативность.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Воспитательная деятельность в учебной работе по отдельным дисциплинам осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы групп.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 14.05.2015 № 34/1;
- Положение «Рабочая программа дисциплины и аннотация к ней», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 № 22/1;

- Положение «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 г. № 22/1;
- Положение «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденное приказом ректора от 22.03.2016 г. № 22/1;
- Положение «Порядок проведения практики обучающихся», утвержденное приказом ректора от 11.02.2015 № 8/1;
- Положение «Выпускная квалификационная работа», утвержденное приказом ректора от 19.10.2015 № 98/1;
- Положение «Рецензирование выпускных квалификационных работ», утвержденное приказом ректора от 19.10.2015 № 98/1;
- Положение «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе института», утвержденное приказом ректора от 19.10.2015 № 98/1;
- Положение «Порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно», утвержденное приказом ректора от 22.10.2012 № 87/1;
- Положение «Реализация дисциплины «Физическая культура», утвержденное приказом ректора от 10.06.2015 № 421;
- Положение «О режиме занятий обучающихся», утвержденное приказом ректора от 12.05.2015 № 32/1;
- Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования - программам подготовки бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 19.10.2016 от № 100;
- Положение «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования», утвержденное приказом ректора от 09.10.2015 № 94/1;
- Положение «Социологический мониторинг и обратная связь института с заинтересованными сторонами», утвержденное приказом ректора от 22.06.2015 № 56/1;
- Положение «Контактная работа преподавателя с обучающимися», утвержденное приказом ректора от 28.08.2015 № 67/1;
- Положение «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах», утвержденное приказом ректора от 04.05.2015 № 33/1;
- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом ректора от 13.11.2015 № 103/1;
- Положение о базовых кафедрах, утвержденное приказом ректора от 18.11.2013 № 108/1;
- Положение о выпускающей кафедре, утвержденное приказом ректора от 11.06.2014 № 39/1;
- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное приказом ректора от 25.04.2014 № 26/1;
- Положение о приемной комиссии, утвержденное приказом ректора от 13.04.2014 № 27/1;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденное приказом ректора от 24.04.2014 № 25/1;
- Положение о методической комиссии института, утвержденное приказом ректора от 28.02.2014 № 13/1;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, с изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета протокол от 16.02.2017 № 6;

– Положение об оказании платных образовательных услуг в НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты, принятое Ученым советом протокол от 08.10.2013 протокол № 2;

– Положение об апелляционной комиссии, утвержденное приказом ректора от 28.04.2015 № 31/1;

– Положение о курсовом и дипломном проектировании, утвержденное приказом ректора от 28.11.2013 № 114/1;

– Положение о воспитательной работе, утвержденное приказом ректора от 23.12.2013 № 125;

– Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора от 18.03.2015 № 22/1;

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, утвержденное приказом ректора от 30.08.2013 № 81/1;

– Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.08.2014 № 57/1;

– Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин, утвержденное приказом ректора от 29.08.2014 № 57/1;

– Положение об аттестационной комиссии по восстановлению и переводу обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.08.2014 № 57/1;

– Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное приказом ректора от 10.06.2014 № 35/1;

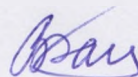
Управление компетентностью профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, уставом университета, и описано в положениях о кафедрах, факультетах, должностных инструкциях ППС, трудовых договорах, планах повышения квалификации преподавательского состава, перспективных и годовых планах подготовки научных и научно-педагогических кадров, индивидуальных планах работ преподавателей, аспирантов (соискателей), приказах по кадровым вопросам, а также в положениях:

– Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты», утвержденное приказом ректора от 09.10.2015 № 93;

– Положение «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава», утвержденное приказом ректора от 15.02.2016 9/1.

Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

Проректор по учебно-методической работе,
д-р экон.наук, канд.техн.наук, профессор



В.П. Зайков

Заведующий кафедрой информационной
безопасности, канд.тех.наук, доцент



А.В. Винокуров

Внешняя рецензия
на образовательную программу высшего образования направления
подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль
«Комплексная защита объектов информатизации»), реализуемую в
НЧОУ ВО Кубанский институт информзащиты

Основной целью рецензируемой программы академического бакалавриата 10.03.01 Информационная безопасность является организация учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области информационной безопасности. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа академического бакалавриата 10.03.01 Информационная безопасность включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и государственной итоговой аттестации, кадровое и материально-техническое обеспечение реализации данной программы.

Направленность программы на изучение теоретических основ и методического обеспечения информационной безопасности позволяет сформировать у обучающихся необходимый научный и профессиональный уровни. Активное подключение к процессу обучения практико-ориентированных технологий способствует развитию навыков и умений, необходимых для успешного осуществления практической деятельности в будущем.

Предполагаемая область профессиональной деятельности выпускников включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы бакалавриата, выглядят следующим образом:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также

формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций;

– обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Учебный план рецензируемой программы структурирован корректно и оптимально сочетает в себе общие информационные дисциплины, профессиональные дисциплины и дисциплины по выбору.

Для обучающихся предусмотрены различные виды практик (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, проектно-технологическая, эксплуатационная практика и преддипломная практика), базами прохождения которых выступают коммерческие и некоммерческие организации, структурные подразделения НЧОУ ВО КИИЗ.

Подробное ознакомление с кадровым составом, реализующим данную общеобразовательную программу, позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне преподавания. Помимо штатных сотрудников выпускающей кафедры Информационной безопасности привлекаются специалисты-практики, имеющие значительный опыт работы в данной сфере деятельности.

Контроль знаний и компетенций осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Подводя итог сказанному выше, можно сделать однозначный вывод о том, что рецензируемая программа академического бакалавриата 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» полностью соответствует требованиям по подготовке бакалавров в области информационной безопасности.

Начальник учебно-методического отдела

Краснодарского высшего военного училища

им. генерала армии С.М. Штеменко, к.т.н.



Мухтаров С.А.